

三年制临床医学专业

(1.5+1.5)

人才培养方案

目录

人才培养方案	1
一、专业名称	3
二、专业代码	3
三、招生对象	3
四、学制与学历	3
五、职业面向	3
六、培养目标与规格	3
七、课程设置及要求	5
八、师资队伍	9
九、教学条件	10
十、质量保障	15
十一、毕业要求	16

一、专业名称

临床医学

二、专业代码

520101K

三、招生对象

普通高级中学毕业

四、学制与学历

学制三年，全日制专科层次

五、职业面向

临床医学专业职业面向表					
所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别	职业资格证书
医药卫生大类 52	临床医学类 5201	卫生(84)	全科医师 (2-05-01-19) 乡村医生 (2-05-09-00)	临床医疗 基本公共卫生 服务	执业助理医师 资格证 助理全科医师 资格证 乡村医生

六、培养目标、规格与培养模式

(一)培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、职业道德和创新意识，具有“敬佑生命，救死扶伤，甘于奉献，大爱无疆”的职业精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向基层医疗卫生服务机构的助理全科医师、乡村医生等职业，能够从事居民基本医疗和基本公共卫生服务等工作的高素质实用型医学专门人才。

(二)培养规格

学生应通过系统学习本专业知识和完成有关实习实训，全面提升素质、知识、能力，掌握并实际运用岗位(群)需要的专业核心知识和技术技能，总体上须达到以下要求：

(1) 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握医疗安全、卫生防护、环境保护、质量管理等相关知识与技能，了解行业文化，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

(3) 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、物理、化学、生物、信息技术等文化基础知识，具有良好的科学素养与人文素养，具备职业生涯规划能力；

(4) 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习一门外语并结合本专业加以运用；

(5) 掌握基础医学、临床医学的基本知识、基本理论和基本诊疗技术操作，具有正确诊断和处理常见病和多发病、识别重大疾病并提出转诊建议、辨识急危重症并进行初步急救处理和及时转诊、实施慢性病管理和社区疾病康复的能力；

(6) 掌握预防医学、基本公共卫生服务和社区医学的基本知识，具有实施基本公共卫生服务、配合处理社区突发公共卫生事件的能力；

(7) 掌握基层医疗机构实用的中医学基础知识，具有辨证施治合理应用中成药治疗常见病、开展中医适宜技术服务的能力；

(8) 掌握基层医疗机构临床常用药物的药理知识，具有合理使用临床常用药

物的能力；

(9) 具有开展社区健康教育、配合开展社区疾病预防工作的能力；

(10) 具有进行有效的人际沟通、实施医学人文关怀的能力；

(11) 具有正确的临床思维模式和用循证医学的基本原理分析、解决临床问题的能力；

(12) 掌握信息技术基础知识，具备专业相关信息技术能力，能够运用计算机信息技术辅助日常诊疗和基本公共卫生服务活动、提高工作效率；

(13) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有综合运用所学知识、技能分析问题和解决问题的能力；

(14) 掌握基本身体运动知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯，具备一定的心理调适能力；

(15) 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

(16) 培育劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民，珍惜劳动成果，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。

(三) 培养模式

临床医学专业采用“1.5+1.5”人才培养模式，在校三年学习分为两个一年半，分别在学校和教学医院进行。在校学习阶段主要完成社科人文、基础能力课程和部分核心能力课程的学习；在医院学习阶段，主要完成核心能力课程的学习和岗位实习。本培养模式的主要特点是将第四学期的专业课学习由学校改在了

教学医院，这样可以更好地实施课堂教学与临床床边教学形式相结合，使学生能够及时将理论知识与临床实践相结合，专业技能的训练由在校内模拟实训室改在了真实的医疗环境中，真正体现了技能训练与岗位需求零距离，充分发挥医院对人才培养的作用。

七、课程设置及要求

(一)公共基础课程

按照国家有关规定开齐开足公共基础课程。将思想政治理论、体育、军事理论与军训、心理健康教育、劳动教育课程列为公共基础必修课程。将党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华优秀传统文化、大学语文、高等数学、大学物理、化学、生物、英语、应用文写作、国家安全教育、信息技术、职业发展与就业指导、创新创业教育等列为必修课程或选修课程。

(二)专业课程

1. 专业基础课程

包括：人体解剖与组织胚胎学、生理学、生物化学、病原生物与免疫学、病理学与病理生理学、预防医学、医学心理学、药理学等。

2. 专业核心课程

包括：诊断学、内科学、外科学、妇产科学、儿科学、药理学、中医学基础与适宜技术、基本公共卫生服务实务。

3. 专业拓展课程

包括：包括急救医学、预防医学、全科医学概论、传染病学、临床实践技能、康复医学、五官科学、皮肤性病学等。

序号	课程名称	主要教学内容
1	诊断学	<p>临床常见症状的常见病因、发生机理、临床表现和鉴别诊断；系统性问诊的方法、技巧和注意事项；常用的体格检查方法及其应用，不同系统和器官体格检查的特点和要求，各种体征的特点及其与疾病发展的关系；常用辅助检查方法的应用和结果判断；医学文书书写。</p>
2	内科学	<p>内科常见病、多发病的病因、发病机理、临床表现、辅助检查方法、诊断标准、鉴别诊断、治疗原则和预防措施；内科急危重症的临床表现、初步处理和转院要求；内科常见病和慢性病的健康宣教和康复锻炼；内科常用基本诊疗技术操作。</p>
3	外科学	<p>分总论与各论两部分。包含外科常见疾病的病因、发病机理、临床表现、诊断、预防和治疗原则；外科急危重症的临床特点、初步判断、急救处理和转院；外伤、手术后病人的基本心理疏导、并发症处理、功能锻炼和康复技术；外科基本操作技术。</p>
4	妇产科学	<p>妇产科常见病、多发病的病因、发病机理、临床表现、诊断方法、预防和治疗原则；正常妊娠和分娩的过程及常见并发症、合并症的诊断、预防、治疗原则；妇产科病史采集、基本检查和病历书写要求；计划生育宣传指导。</p>

5	儿科学	<p>儿童生长发育的基本知识、常用衡量指标和生长发育评价；儿科常见病的病因、发病机理、临床表现、诊疗原则和预防措施；儿科病史采集、体格检查、辅助检查选择和基本的儿科诊疗操作；儿童保健和常见疾病预防方案制定。</p>
6	药理学	<p>药物代谢动力学和药物效应动力学等药理学的基本概念、基本理论；作用于传出神经系统、中枢神经系统、呼吸系统、循环系统、消化系统、泌尿系统、内分泌系统药物和化学治疗药物的药理作用、作用机理、临床应用、主要不良反应与禁忌证。国家基本药物政策和常用药物的临床合理应用；处方开具规范和患者正确用药指导。</p>
7	中医学基础与适宜技术	<p>中医基本概念、藏象学说基本内容、常见中医证候及基本体质的主要表现；部分常用中成药的功效与适应症；艾灸、推拿、拔罐、刮痧、中药贴敷等常用中医适宜技术的基本操作。</p>
8	基本公共卫生服务实务	<p>基本公共卫生服务的概念、基本要求、基本知识和基本技能；居民健康建档、管理与应用，健康教育，预防接种，0-6岁儿童、孕产妇、老年人、慢性病（高血压、糖尿病）患者、严重精神病人、肺结核病人的健康管理，中医药健康管理，传染病与突发公共卫生事件处置，卫生监督和计划生育等基本公共卫生服务工作的基本内容和规范。</p>

(三) 实践性教学环节

主要包括实验、实习实训、见习、社会实践等。实验、实训可在校内实验实训室、校外实训基地、附属医院或相关协作医院完成；临床见习要在附属医院或教学医院完成；岗位实习应包括二级甲等及以上综合性医院的内科、外科、妇产科、儿科、急诊科、感染科、五官科门诊和病房，以及具有一定规模的基层医疗卫生服务机构的基本医疗和基本公共卫生服务等内容。实习实训既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，应注重理论与实践一体化教学。应严格执行《职业学校学生实习管理规定》和《临床医学专业岗位实习标准》要求。

(四) 学时及学分安排

总学时 3592 学时，总学分 205 分，其中公共基础课总学时占总学时的 27%。实践性教学学时占总学时的 57%。岗位实习累计时间 10 个月，选修课程的学时占总学时的 11%。内科学、外科学、妇产科学、儿科学的临床见习学时原则上不少于本课程总学时的 30%；岗位实习累计时间不少于 10 个月，其中内科不少于 15 周，外科不少于 8 周，妇产科不少于 4 周，儿科不少于 4 周，基层医疗卫生服务机构不少于 4 周。

八、师资队伍

按照“四有好老师”、“四个相统一”、“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，“双师型”教师占专业课教师数比例一般不低于 60%，高级职称专任教师的比例不低于 20%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。能担任任行业导师，组建校企合作、专

兼结合的教师团队，建立定期开展专业(学科)教研机制。

2. 专业带头人

原则上应具有本专业副高及以上职称和较强的临床实践能力，能够较好地把握国内外医疗卫生行业、专业发展趋势，能广泛联系医疗卫生机构，了解行业和基层医疗卫生服务机构对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革，教科研工作和社会剪务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

3. 专任教师

具有高校教师资格；原则上具有临床医学、预防医学等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪行业新技术发展趋势，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在医疗卫生机构实践，每 5 年累计不少于 12 个月实践经历。

4. 兼职教师

主要从医疗机构的专业技术人才中聘任，应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，原则上应具有中级及以上相关专业技术职称，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，建立专门针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。应建立专门针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

九、教学条件

1. 教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实习实训基地。

(一)专业教室基本要求

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。一般配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备,具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态,符合紧急疏散要求,安防标志明显,保持逃生通道畅通无阻。

(二)校内外实验、实训场所基本要求

实验、实训场所符合面积、安全、环境等方面的要求,实验、实训设施对接真实职业场景或工作情境,能够满足实验、实训教学需求,实验、实训指导教师确定,能够满足开展形态学、机能学、临床实践技能、基本公共卫生服务实务等实验、实训活动的要求,实验、实训管理及实施规章制度齐全。鼓励在实训中运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。校内实训室在非上课时间有计划地对学生开放。实训室基本设备配置应参照《高等职业院校临床医学专业实训教学条件建设标准》

(1)形态学综合实验实训中心配备解剖台、数码显微互动系统、人体解剖和胚胎标本与模型、组织病理切片、多媒体和虚拟仿真系统等设施和学习资源,用于人体解剖与组织胚胎学和病理学等的实验教学。

(2)机能学综合实验实训中心配备动物实验台、相应手术器械、心电图机和肺活量等生理指标测量设备、生物信号采集设备等设施,用于生理学、药理学、病理生理学等实验教学。

(3)临床技能实训中心配备多媒体教学设施和涵盖执业助理医师临床实践技

能考核基本操作项目的标准化视频，按区域功能配置相应实训操作设备，可组合形成客观结构化的临床技能考核(OSCE)体系。

诊断学实训室配备诊断床、血压计、体温计、听诊器、直肠指诊检查模型、叩诊锤、血细胞自动分析仪、心电图机、模拟人、智能化胸腹部检查教学系统等设施及临床诊断基本技能标准化操作视频，用于一般检查、头颈部检查、胸部检查、腹部检查、肛门和直肠检查、生殖系统检查、脊柱和四肢检查、神经系统检查、血液检查、心电图检查等实训教学。

内科学实训室配备普通病床、治疗车、胸腔穿刺模拟人、腹腔穿刺模拟人、骨髓穿刺模拟人、腰椎穿刺模拟人、人体仿真训练模型、三腔二囊管、电动吸引器、导尿模型、成人静脉注射模型等设施及内科临床基本技能标准化操作视频，用于胸腔穿刺术、腹腔穿刺术、骨髓穿刺术、腰椎穿刺术、三腔二囊管压迫止血术、吸氧术、吸痰术、导尿术、胃管置入术等实训教学。

外科学实训室配备模拟手术室工作人员更衣室、模拟手术室病人进出通道、外科洗手池、手术室、手术床、手术衣、无影灯、麻醉呼吸模拟机、多参数监护仪、常用手术器械、消毒用模拟人、外科打技能训练模型、外科基本技能训练模型、外科动物手术台等设施及外科临床基本技能标准化操作视频，用于手术刷手法、穿脱手术衣、戴无菌手套、手术区消毒和铺巾、手术基本操作(切开、缝合、结扎、止血)、开放性伤口的止血包扎、换药与拆线、常用动物外科手术操作等实训教学。

妇产科学实训室配备孕妇产科检查模拟人、分娩机制示教模型、骨盆测量仪、软车、胎心监护仪、多功能产床、妇科检查床、妇科检查模型、宫内节育器放置和取出术器械包、人工流产器械包、刮宫器械包、宫颈活检钳等设施及妇产科临

床基本技能标准化操作视频，用于产科四步触诊法、骨盆测量、测宫高、测腹围、胎心音听诊、妇科双合诊检查、三合诊检查、阴道窥器的使用、诊断性刮宫术、宫内节育器放置(取出)术、人工流产术、清宫术等实训教学。

儿科学实训室配备婴儿模型、电子婴儿秤、儿童电子体重秤、卧式婴儿电子身高测量板、软尺、新生儿暖箱、光疗箱、新生儿窒息复苏模型、新生儿气管插管抢救包等设施及儿科临床基本技能标准化操作视频，用于儿童体格发育常用指标测量、儿童心肺复苏术、寒冷损伤综合征新生儿复温、病理性黄疸患儿光疗、新生儿抚触、科学喂养等实训教学。

急诊医学实训室配备担架、轮椅、创伤模拟人、心肺复苏训练模拟人、简易呼吸气囊、气管插管训练模型、进一步生命支持训练模拟人、电除颤仪、自动体外除颤器(AED)、监护仪、全自动洗胃机、电动吸引器等设施及临床急救基本技能操作标准化视频，用于脊柱损伤的搬运、四肢骨折现场外固定术、心肺复苏术、简易呼吸器的使用、电除颤、洗胃术等实训教学。

基本公共卫生服务实务实训室配备血压计、儿童骨密度测量仪、儿童视力筛查仪、便携式心电图机、血糖检测仪、访视秤等设备，用于个体及群体健康信息收集、健康教育专栏制作及健康教育活动开展、预防接种、上门访视慢病健康管理、严重精神障碍病人健康管理、肺结核健康管理、传染病和突发公共卫生事件报告和处理、儿童生长发育评估和健康筛查、中医药保健指导等实训教学。

中医学基础与适宜技术实训室配备推拿床、按摩凳、推拿练功袋、火罐、艾条艾绒、刮痧板等设施，用于常用中药饮片的观察与辨别及常用毫针针刺方法、推拿手法、刮痧方法、拔火罐方法、艾灸方法等实训教学。

(三) 实习场所基本要求

符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地应能提供基本医疗、基本公共卫生服务等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前医学专业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习。

综合性医院实训、实习基地需为二级甲等及以上医院，符合教育部、国家卫生健康委员会等部门颁布的有关文件要求，科室分类齐全，医疗设备、教学设备和技能培训中心等能够满足临床教学需要，要有专门的临床教学管理部门和专职管理人员，制度健全，管理规范，用于实习教学的床位数不低于接纳本专业实习生总数量的 5 倍。

基层医疗卫生机构实训、实习基地主要指乡镇卫生院和社区卫生服务中心，应符合相关建设规范且具有一定的规模，服务人口不少于 3 万人，基本科室设置完备，服务项目齐全，有实习教学管理人员和带教人员。

学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理。实习带教人员(指导教师)应具有行业执业资格、中级及以上专业技术职称、5 年以上从事本专业工作经历，具有扎实的专业知识、较强的专业实践能力和良好的带教意识，经过相应的兼职教师培训，能按照实习计划(大纲)为实习学生讲授专业知识、训练专业技能、培育职业素养、指导临床实践、评估实习效果、鉴定实习成绩，检查督促学生完成各项实习任务。实习单位有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保

障学生的基本权益。

2. 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

(一)教材选用基本要求

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过活页式教材等多种方式进行动态更新。

(二)图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：涵盖基础医学及临床医学各学科、卫生法律法规、执业(助理)医师考试辅导等临床医学专业相关图书和一定数量的国内外专业期刊等。及时配置临床医学各学科前沿知识等相关的图书文献。要有满足本专业师生需要的电子图书、期刊、在线文献检索等电子阅览资源和设备。

(三)数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的教学课件、数字教材、临床实践技能标准化视频、数字化临床思维训练系统、临床教学案例库、虚拟仿真软件、课程思政资源等专业教学资源。

十、质量保障

1. 学校和二级院系应建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。

完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

2. 学校和二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动；建立与医院联动的实践教学环节督导制度，实习阶段，医院应安排教学查房不少于 40 次、小讲座不少于 20 次、病例讨论不少于 20 次。

3. 专业教研组织应建立集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

十一、毕业要求

1. 德、智、体、美、劳全面发展，积极参加综合素质教育活动，经学生管理部门考核达标。

2. 按规定修完所有课程，成绩合格，取得 205 学分。

3. 体育成绩达到国家体育测试标准以上(因病或残疾学生，凭二级医院以上证明向系部提出申请并经审核通过后可准予毕业)。

4. 完成规定的实习实训并考核合格。

5. 获得全国英语应用能力考试B级以上证书和全国计算机等级考试一级以上证书，或参加学校组织的相应英语和计算机同等能力考试，成绩合格。

教学进程安排表 (临床医学专业)

课程类别	序号	课程代码	课程名称	课程性质		学分	教学课时			开设学期	教学进程(学期、教学活动周数 课堂教学周数、平均周学时)						课程考核	开课部门	备注	
				课程类型(A/B/C)	是否理实一体		总计	理论	实践		1学期	2学期	3学期	4学期	5学期	6学期				
											20	20	20	20	20	20				
											16	18	18	16	0	0				
公共必修课	1	0105001	军事技能	C	否	3	168	0	168	1	3w						考查	学生处		
	2	0201027	军事理论	A	否	2	24	24	0	1	2.00						考查	公共学科部	接形策、安全	
	3	0201001	体育与健康	B	是	6	100	4	96	1, 2, 3	2.00	2.00	2.00				考试	公共学科部		
	4	0201021	计算机基础与应用	B	是	4	72	36	36	2		4.00					考试	信息中心		
	5	0201003	大学英语	B	是	7	118	58	60	1, 2	4.00	3.00					考试	公共学科部		
	6	0208006	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	是	2	32	24	8	1	4.00						考试	思政部	11-16周开课接德法	
	7	0208002	思想道德与法制	B	是	3	40	40	0	1							考试	思政部	1-10周开课+8学时课外实践	
	8	0208088	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	是	3	48	40	8	2		3.00					考试	思政部	1-16周开课	
	9	0208010	形势与政策	A	否	1	16	16	0	1-4	√	√	√	√			考试	思政部	每学期四学时	
	10	0208016	大学生职业发展	A	否	1	16	16	0	4	1.00						考查	公共学科部		
	11	0208018	就业指导	A	否	1	16	16	0	4				1.00			考查	公共学科部		
	12	0208014	大学生心理健康教育	A	否	2	32	32	0	1	2.00						考查	公共学科部		
	13	0103001	创新与创业教育	B	是	2	32	24	8	4				2.00			考查	公共学科部		
	14	0208012	中华民族共同体概论	A	否	1	16	16	0	3			1.00				考试	思政部	1-8周开课	
	16	0113001	安全法制教育	B	是	1	16	10	6	1-4	√	√	√	√			考察	公共学科部		
	17	0208001	中共党史	A	否	1	16	16	0	1	1.00						考查	思政部		
	18	0103002	劳动教育	B	是	1	16	8	8	1	√	√	√	√			考查	教务处	理论和实践各8学时	
	小计						41	778	380	398		16.00	12.00	3.00	3.00	0.00	0.00			
	公共基础课	1	00001	医用化学			2	32	32	0								选修	药学检验系	每学期由教务处发布选修课目录。
2		00002	人际沟通			2	32	32	0								选修	教务处		
3		00003	应用写作			2	32	32	0								选修	教务处		
4		00004	艺术鉴赏			2	32	32	0								选修	教务处		
5		00005	中华优秀传统文化			2	32	32	0								选修	教务处		
6		00006	医学营养学			2	32	32	0								选修	教务处		

小计					12	192	192	0		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			
公共基础课累计、占总学时比例					53	970	572	398		16.00	12.00	3.00	3.00	0.00	0.00	27%		
专业必修 课	1	0202010	人体解剖学	B	是	6	96	60	36	1	6.00					考试	基础医学部	
	2	0202025	组织胚胎学	B	是	3	48	32	16	1	3.00					考试	基础医学部	
	3	0205006	生物化学	B	是	2	48	40	8	1	3.00					考察	药学检验系	
	4	0202013	生理学	B	是	5	72	42	30	2		6.00				考试	基础医学部	1-12周开课
	5	0202018	病理学	B	否	3	72	50	22	2		6.00				考试	基础医学部	1-12周
	6	0202002	病理生理学	B	是	4	36	26	10	2						考试	基础医学部	13-18周
	7	0202001	药理学	B	否	2	72	60	12	3			4.00			考查	基础医学部	
	8	0205002	病原微生物及免疫学	B	是	3	54	42	12	2		3.00				考查	基础医学部	
	9	0203003	诊断学※	B	是	6	108	60	48	3			6.00			考试	临床医学系	
	10	0203040	外科学总论※	B	是	4	72	36	36	3			4.00			考试	临床医学系	
	11	0203049	内科学※	B	是	6	96	70	26	4				6.00		考试	教学医院	
	12	0203041	外科学各论※	B	是	6	96	70	26	4				6.00		考试	教学医院	
	13	0203063	妇产科学※	B	是	4	64	40	24	4				4.00		考试	教学医院	
	14	0203068	儿科学※	B	是	4	64	40	24	4				4.00		考试	教学医院	
	15	0203005	预防医学	B	是	2	36	30	6	3			2.00			考察	临床医学系	
	16	0203061	基层公共卫生服务实务※	B	是	2	36	20	16	3			2.00			考察	临床医学系	
	17	0203046	全科医学概（导）论	B	否	2	36	30	6	3			2.00			考查	临床医学系	
	18	0203060	急诊医学※	B	是	2	32	22	10	4				2.00		考试	教学医院	
	19	0203073	传染病学	B	是	2	32	22	10	3			2.00			考查	临床医学系	
	20	0203047	皮肤性病学	B	是	1	16	14	2	4				1.00		考查	教学医院	
	21	0203032	眼耳鼻咽喉科学	B	是	2	32	28	4	4				2.00		考查	教学医院	
	22	—	顶岗实习1	C	是	35	600	0	600	5					20w	考查		实习共40周，周学时30。
	23	—	顶岗实习2	C	是	35	600	0	600	6					20W	考查		
小计					141	2418	834	1584		12.00	15.00	22.00	25.00	0.00	0.00			
专业（技能）课	1	0203015	医学心理学	A	否	1	18	18	0	2		1.00				考查	临床医学系	
	2	0203018	医学伦理学	A	否	1	18	18	0	2		1.00				考查	临床医学系	
	3	0203039	卫生法规	A	否	1	18	18	0	2		1.00				考查	临床医学系	

专业选修课	5	0202017	细胞生物与医学遗传学	B	是	2	32	30	2	1	2.00						考查	基础医学部	
	6	0203019	医患沟通	B	是	1	18	9	9	3			1.00				考查	临床医学系	
	7	0203075	常用护理技术	B	是	1	32	2	30	4				2.00			考查	教学医院	
	8	0206008	中医基础与适宜技术	B	是	2	32	20	12	4				2.00			考查	教学医院	
	9	0206042	康复医学	B	是	2	36	18	18	3			2.00				考查	蒙中医系	
	小计						11	204	133	71		2.00	3.00	3.00	3.00	0.00	0.00		
专业（技能）课累计、占总学时比例						152	2622	967	1655		14.00	18.00	21.00	28.00	0.00	0.00	73%		
入学教育与军事技能											3W								
考试											1W	2W	2W	2+2W					
毕业鉴定																2W			
平均周学时											30.00	30.00	28.00	31.00	0.00	0.00			
学分总计、学时总计						205		3592				—							
选修课程：学分总计、学时总计、占总学时比例						23		396				11%							
实践性教学：学时总计、占总学时比例						—		2053				57%							

注：※为专业核心课